

imię.....

data.....

1. Poproś rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wierszyka.

Spróbujcie nauczyć się go na pamięć, wspólnie powtarzając wiersz np.
głośno, cicho, grubym lub cieniutkim głosem.

1 2 3 1 2 3

I/le i/giel// jest/ na so/śnie?//

Ty/le. i/le// na/ niej ro/śnie.//

I/le i/giel// na/ jodeł/ce?//

Chcesz,/ to po/licz// po/ igiel/ce.//

2. Napisz literę „i” palcem po śladzie, rytmicznie mówiąc wierszyk.

Pisz zgodnie z kierunkiem, który pokazują strzałki, zaczynając od kropki przy pierwszej strzałce. Później napisz literę „i” po śladzie trzy razy, używając za każdym razem kredki w innym kolorze.

Następnie napisz literę „i” samodzielnie, po drugiej stronie kartki.

