

Wielka i mała litera.

„G, g”

Zabawy ułatwiające poznanie kształtu i właściwego sposobu kreślenia

Spróbuj samodzielnie przeczytać poniższe rymowanki, lub poprosić o ich przeczytanie kogoś starszego. Może uda się Wam je zapamiętać. Może uda Wam się wyklaskać rytm tych rymowanek?

g

¹ Gdy deszcz/ ² pada, // ¹ gdy się/ ² nudzę, //
to gram/ z tata // w grę plan/ szową. //
Ale/ żeby // z tata/ wygrać, //
muszę/ dobrze // ruszyć/ głową. //

G

¹ Gutek/ ² to jest // ¹ brat A/ ² gaty. //
¹ Siostrą/ ² Gutka // jest A/ ² gata. //
Gutek/ lubi // swoją/ siostrę. //
Siostra/ lubi // swego/ brata. //

Zastanówcie się jak to jest z Wami gdy pada deszcz?

Czy również wyjmujecie wtedy gry planszowe?

Może macie swoje ulubione gry?

Póki co, czy wiecie jak odpowiedzieć na pytania poniżej?

- 1) Jaki jest według dziecka z rymowanki sposób na nudę?
- 2) Z kim dziecko gra w gry planszowe?
- 3) Co według dziecka, trzeba zrobić by wygrać z tatą w grę?
- 4) Czyją siostrą jest Agata?
- 5) Kto to jest Gutek?

Czy znaliście wszystkie odpowiedzi? 😊

Brawo!!!

Zatem teraz zastanówcie się co łączy słowa:

- gra,
- głowa,
- gdy,
- gram?

Tak, wszystkie rozpoczynają się na tą samą literę „g”.

Brawo!!!

A teraz zastanówcie się co łączy słowa:

- Giewont,
- Gienia
- Gutek

Tak, wszystkie rozpoczynają się wielką literą „G”.
Czy pamiętacie dlaczego tak jest, że te akurat słowa
piszemy wielką literą?

Super!

Czy potraficie podać przynajmniej 10 słów, które rozpoczynają się właśnie na literę „g”?

Nasze to:

guz, gad, garnek, gruszka, garderoba,
gigant, gaz, gruby, gitara, góra, gazeta, itd.



Bardzo dobrze.

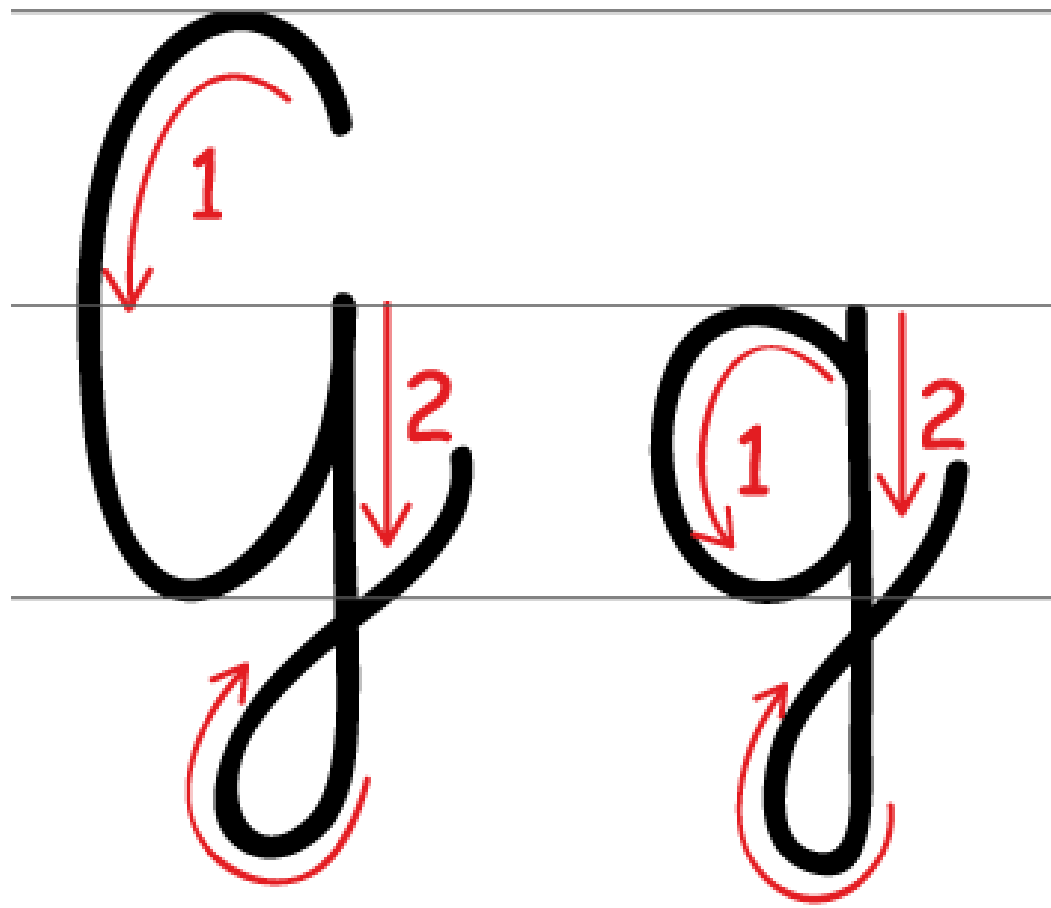
Teraz spróbujcie podać przynajmniej 5 słów, które rozpoczynają się na literę „G”.

Nasze to:

Gdańsk, Gdynia, Giewont, Gubałówka,
Gabrysia, Garwolin, Gaja, Gutek...



Spójrzcie na wzory poniżej. Co przypominają Ci te kształty? Opowiedz o tym mamie albo tacie.



Zapraszamy Was do obejrzenia krótkiego filmu o tym jak piszemy litery g i G:

<https://www.youtube.com/watch?v=KA4dnqgWB0M&t=18s>

Spróbujcie teraz samodzielnie kreślić najpierw małą a następnie wielką literę g, G palcem na kaszy lub mące.



Następnie możecie kreślić litery „g, G”
w powietrzu, na podłodze, na kartce papieru.

Możecie także ułożyć kształt liter np. z koralików,
makaronu, kamyków, i z wielu innych, różnych
rzeczy itp..

Poniżej czeka na Was zadanie. Utwórzcie wyrazy z sylab.
Pamiętajcie o tym, które z nich rozpoczynamy wielką
literą. **Powodzenia!** ;)

<https://wordwall.net/play/13767/083/487>

Proponujemy Wam teraz zabawę.
Zaproś do niej rodziców lub rodzeństwo.

Wypiszcie na kartce litery które już poznaliśmy.
Usiądźcie tak by zaproszona do zabawy osoba mogła na
Waszych plecach spokojnie kreślić litery z kartki.
Może to robić w dowolnej kolejności a ilość liter jest
dowolna i mogą się powtarzać. Waszym zadaniem
będzie napisanie na czystej kartce tej litery, którą
poczuliście na plecach. Może ze wszystkich napisanych
na Waszych plecach liter da się ułożyć jakieś słowo?
Sprawdźcie 😊

Na koniec mamy dla Was zadanie, które lubicie najbardziej.
Na kartce postarajcie się wypisać jak najwięcej wyrazów, które kończą się na literę „g”.

Możecie o pomoc w zapisywaniu wyrazów poprosić rodziców lub rodzeństwo.
Możecie także spróbować swoich sił sami.

Możecie korzystać z pomocy rodziców, rodzeństwa, babć, dziadków, cioć i wujków. Możecie także korzystać z książek. Ważne jest tylko byście znali znaczenie wszystkich wyrazów.

Jedna jedyna prośba, nie korzystamy z internetu.
Książki, gazety, czasopisma – tak, internet – nie! 😊 😊 😊

Ciekawe kto z nas wypisze najwięcej wyrazów z literą „g” na końcu wyrazu?
Sprawdzimy to gdy wrócimy do przedszkola.

Tymczasem... czas start! 😊

Bawcie się dobrze!

Czekamy na zdjęcia Twoich prac ;)

Pani Ola i Pani Kasia